Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Совёнок»

**Программа по краеведению**

**для детей 2-7 лет**

**"Ознакомление с родным городом, краем"**

Наукоград Кольцово

2024

**Введение**

• Программа по краеведению для детей 2-7 лет "Ознакомление с родным городом, краем" является компонентом основной образовательной программы МБДОУ "Детский сад «Совёнок».

• Краеведение изучает географические, культурно-исторические, экономические и этнографические особенности местности.

• Дошкольное детство важно для формирования первых представлений об окружающем мире и нравственных понятий.

**Цели и задачи программы**

• Приобщение детей к культурно-историческому наследию и природному окружению посёлка Кольцово.

• Развитие познавательного интереса к изучению родного посёлка и его истории.

• Обогащение представлений детей об окружающем мире через ознакомление с природой Новосибирской области.

• Формирование художественно-эстетических чувств и творческих способностей через приобщение к традициям и культуре.

• Содействие становлению активной жизненной позиции воспитанников через участие в традициях посёлка и социальных акциях.

• Воспитание нравственно-патриотических чувств, любви и уважения к семье и малой родине, толерантного отношения к народам других национальностей.

• Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком для передачи культурно-исторического наследия.

**Принципы и подходы к формированию программы**

• Историзм: сохранение хронологического порядка описываемых явлений.

• Гуманизация: учет точки зрения ребенка и ориентация на высшие общечеловеческие понятия.

• Дифференциация: создание оптимальных условий для самореализации каждого ребенка.

• Интегративность: сотрудничество с семьей, библиотекой и музеем.

• Постепенный переход от близкого к менее близкому.

• Деятельностный подход: дети сами выбирают деятельность для отражения своих чувств и представлений.

**Значимые характеристики для разработки и реализации программы**

• Содержание программы учитывает возрастные особенности детей.

• Общее количество возрастных групп - 12, формируются по возрастному принципу.

• Разработка программы обусловлена наличием материалов и взаимодействием с социумом.

**Возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста**

• На третьем году жизни у ребенка формируются социальные черты личности: любовь к близким, сочувствие к сверстникам.

• Ребенок адекватно реагирует на оценку своих действий взрослым, проявляет познавательные интересы.

• Осваиваются основные способы общения с взрослыми и сверстниками, речь становится средством общения.

• Дети начинают познавать объекты природы и быта, учатся сравнивать и различать качества предметов.

**Возрастная характеристика детей 3-4 лет**

• Продолжают формироваться представления об окружающем мире, умение устанавливать простейшие взаимосвязи.

• Ребенок проявляет любопытство, задает вопросы взрослым, начинает задавать вопрос "Почему?".

• Формируются представления о предметах и явлениях природы, ребенок познает их в процессе предметно-чувственной деятельности.

• Под руководством взрослого ребенок наблюдает за птицами, подкармливает их зимой, различает овощи, фрукты, ягоды.

**Возрастная характеристика детей 4-5 лет**

• Развивается инициативность и самостоятельность ребенка в общении с взрослыми и сверстниками.

• Ребенок проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, отображает в сюжетно-ролевых играх семейные и профессиональные отношения.

• Формируется высшая форма наглядно-образного мышления, усваиваются обобщенные знания.

• Ребенок может самостоятельно производить наблюдения, рассматривать и искать предметы, использовать обследовательские действия.

• Проявляет наблюдательность, откликается на красоту природы, родного города, проявляет интерес к другим людям и их действиям.

**Возрастная характеристика детей 5-6 лет**

• Большой запас представлений об окружающем мире

• Дружелюбное общение со сверстниками

• Охотно откликаются на просьбы помочь

• Проявляют любовь к родителям и уважение к воспитателям

• Развита эмоциональная отзывчивость

• Интерес к сюжетно-ролевым играм

• Формируется желание задавать вопросы и искать ответы

• Устанавливает последовательности сезонных изменений

• Проявляет интерес к игровому экспериментированию

• Овладевает умениями совместной деятельности

• Активен в стремлении к познанию разных видов труда

• Продолжает осваивать представления о родном крае

• Пополняется словарь существительными, глаголами, прилагательными

• Эмоционально откликается на произведения искусства

• Развиты художественно-эстетические способности

**Возрастная характеристика детей 6-7 лет**

• Возрастает познавательная активность

• Устойчивые социально-нравственные чувства и эмоции

• Мотивационная сфера расширяется за счёт познавательных, социальных мотивов

• Эмоционально оценивает свои поступки и поступки других

• Самооценка зависит от отношения взрослых и других детей

• Проявляет добрые чувства к родителям и близким

• Участвует в играх проектного типа

• Проявляет интерес к совместному фантазированию

• Имеет представления о нравственных поступках

• Способен делать выводы о скрытых свойствах предметов

• Экспериментирует с объектами неживой природы

• Развивается логическое мышление

• Расширяются представления о жизни растений и животных

• Понимает назначение общественных учреждений

• Проявляет эстетическое отношение к окружающему миру

• Испытывает интерес к произведениям искусства

• Активно использует слова и выражения, отражающие нравственные качества

• Проявляет интерес к истории и культуре страны, города

• Испытывает гордость за достижения россиян и любовь к Родине

**Планируемые результаты освоения Программы**

• Ребёнок обладает начальными представлениями о природном и социальном мире посёлка Кольцово и Новосибирской области.

• Проявляет интерес к событиям настоящего и прошлого родного края.

• Хорошо ориентируется в городе, знает и стремится выполнять правила поведения.

• Проявляет интерес к представителям разных этносов, их культуре и традициям.

• Проявляет инициативу в социально значимых делах.

• Отражает впечатления об особенностях города в предпочитаемой деятельности.

• С удовольствием включается в проектную деятельность, коллекционирование, музейные выставки.

• Бережно относится к родной природе и результатам труда других людей.

**Оценка индивидуального развития детей**

• Анализ детской деятельности (рассказы, творческие работы, проекты, участие в событиях).

• Наблюдение за поведением и общением детей.

**Содержательный раздел**

• Социально-коммуникативное развитие: развитие эмоционально-ценностного отношения к семье, городу, толерантности к людям разных национальностей.

• Познавательное развитие: формирование любви к родному городу, краю, интереса к настоящему.

• Речевое развитие: формирование интереса к литературным произведениям, развитие речевого творчества.

• Художественно-эстетическое развитие: расширение представлений о творчестве, развитие эстетического восприятия.

• Физическое развитие: ознакомление с традиционными играми, формирование здорового образа жизни.

**Программно-методическое обеспечение**

• Князева О.Л., Маханева М.Д. "Приобщение детей к истокам русской народной культуры".

• Кондрыкинская Л.А. "С чего начинается Родина".

• Алешина Н.В. "Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью".

• Дыбина О.В. "Ознакомление дошкольников с предметным и социальным окружением".

**Формы и методы реализации Программы**

• Познавательно-игровая деятельность, праздники, развлечения, конкурсы.

• Наблюдения, экскурсии, обсуждения правил безопасного поведения.

• Участие в труде, чтение художественной литературы, беседы о городе.

• Рассматривание картин, иллюстраций, просмотр телепередач.

• Проектная деятельность, коллекционирование, знакомство с картой.

• Составление рассказов, участие в социально-значимых событиях.

• Выставка рисунков, изготовление сувениров, фотовыставка.

• Сюжетно-ролевые и дидактические игры, экскурсии в музей.

• Специально-организованная деятельность, совместная деятельность ребенка и взрослого.

• Самостоятельная творческая деятельность ребенка.

**Интегрированная программа эстетического, нравственного, духовного и патриотического воспитания**

• Помогает узнать родной край, его природу, историю и культуру

• Использует информационно-коммуникативные технологии для наглядности и запоминания

**Особенности образовательной деятельности и культурных практик**

• Культурные практики ориентированы на самостоятельность и творчество детей

• Совместная игра воспитателя и детей направлена на обогащение содержания творческих игр

• Творческая деятельность включает использование художественного творчества и восприятие музыкальных и литературных произведений

**Способы и направления поддержки детской инициативы**

• Разнообразные виды деятельности (игровая, изобразительная, познавательно-исследовательская, чтение)

• Методы повышения познавательной активности: элементарный анализ, экспериментирование, придумывание сказок, игровые приемы

• Детская инициатива проявляется в свободной и самостоятельной деятельности детей

**Особенности взаимодействия с семьями воспитанников**

• Взаимодействие с семьей способствует формированию личности и воспитанию любви к родному городу

• Формы работы: анкетирование, консультирование, совместные экскурсии, участие в создании мини-музея

**Иные характеристики содержания программы**

• Взаимодействие с культурными и образовательными учреждениями города

• Использование художественной литературы, музыкальных инструментов, предметов декоративно-прикладного искусства

**Организационный раздел**

• Материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям

• Организация разных видов деятельности на территории и в помещении МБДОУ

• Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения

• Распорядок и режим дня включают совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность дошкольников и взаимодействие с семьями

**Отбор содержания и его значение**

• Формирование у дошкольников чувства ответственности и гордости за достижения

• Представления о городе, крае, толерантность, бережное отношение к природе

• Воспитание привязанности и любви к городу, краю

**Организация образовательной деятельности**

• Проводится 1 раз в неделю

• Планируются экскурсии, целевые прогулки, игры и праздники на улице

**Комплексно-тематическое планирование**

• Вторая группа раннего возраста: знакомство с детским садом, предметами ближайшего окружения, растениями и животными

• Младшая группа: знакомство с родным городом, улицей, трудом взрослых, растениями и животными

• Средняя группа: расширение знаний о городе, достопримечательностях, труде людей, правилах поведения на улицах

• Старшая группа: закрепление знаний о городе, крае, истории, гербе, обычаях, творчестве знаменитых людей, государственной символике, воспитании чувства привязанности и любви к семье, дому, городу, краю, толерантности

**Образовательные области и темы**

• Социально-коммуникативное развитие: "Я, моя семья", "Русский народный костюм", "Поэзия"

• Познавательное развитие: "Учёныйпрофессия", "Народные игры", "Земляки, прославившие край"

• Художественно-эстетическое развитие: "Быт, традиции", "Природа родного края"

• Речевое развитие: "Кольцово - родной посёлок", "Природа родного края"

**Цели и задачи программы**

• Приобщение детей к культурно-историческому наследию и природному окружению посёлка Кольцово и Новосибирской области

• Развитие познавательного интереса к изучению родного края

• Обогащение представлений детей об окружающем мире

**Особенности традиционных событий и мероприятий**

• Проведение совместных мероприятий взрослых и детей

• Выставки, социальные и природоохранные акции

• Сезонные праздники, такие как "Масленица" и "День птиц"

**Организация предметно-пространственной развивающей среды**

• Насыщенность среды, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность

• Иллюстративный материал, открытки, фотоальбомы, куклы в национальных костюмах

**Дополнительная информация**

• Краеведческая программа разработана в соответствии с нормативными актами

• Актуальность программы в воспитании нравственно-патриотических чувств и экологической культуры

• Цели и задачи программы направлены на приобщение детей к культурно-историческому наследию и природному окружению

**Цели и задачи краеведческой программы**

• Формирование художественно-эстетических чувств и творческих способностей у дошкольников через приобщение к традициям.

• Содействие становлению активной жизненной позиции воспитанников через участие в традициях посёлка и социальных акциях.

• Воспитание нравственно-патриотических чувств, любви и уважения к своей семье, малой родине, толерантного отношения к народам других национальностей.

• Вовлечение родителей воспитанников в совместную деятельность с ребенком для передачи культурно-исторического наследия.

**Особенности взаимодействия с семьями воспитанников**

• Взаимодействие с семьей строится на понимании, что родители являются полноправными участниками образовательного процесса.

• Семья занимает ведущее место в нравственно-духовном и патриотическом воспитании детей.

**Формы работы с родителями**

• Анкетирование и опрос родителей.

• Консультирование и советы по посещению музеев, выставок, памятных мест.

• Совместные экскурсии к памятникам архитектуры, посещение городского музея, библиотеки.

• Совместная подготовка и проведение народных праздников, посиделок, театрализованных представлений.

• Участие в создании мини-музея в ДОУ.

• Участие в совместных акциях и творческих, познавательных проектах.