**Проект: «Ознакомление дошкольников**

**с профессией модельера одежды»**

в старшей группе «Тигрёнок»

Воспитатели: Сандахчиева Е.Н.

Трофимова Н.Ю.

Апрель 2025

**Актуальность.**

Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с профессиями взрослых – одна из важных задач социализации ребёнка. Ознакомление с профессиями помогает формировать у дошкольников интерес к труду, проявлять ценностное отношение к результатам труда. Актуальность формирования у детей представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека обоснована ФГОС дошкольного образования: «Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности…».

Как показывает практика, современные дошкольники имеют слабые знания о современных профессиях и низкий словарный запас по данной теме. Для ознакомления дошкольников с творческими профессиями мы решили использовать проектный метод, который обеспечит интегративный подход в работе с детьми. Работа над проектом поможет овладеть знаниями о профессии дизайнера одежды, увеличить самостоятельную активность, развить творческое мышление, умение самостоятельно находить информацию о предметах или явлениях.

**Цель:**

формирование представлений детей о творческих профессиях, в том числе модельера-дизайнера одежды.

**Задачи:**

- развитие познавательной активности детей.

- развитие эстетического восприятия мира детей, посредством ознакомления с творческим трудом взрослых;

- стимулировать детей к проявлению воображения, фантазии, смелости в изложении собственных замыслов;

- расширение представлений детей о профессии модельера-дизайнера одежды;

- познакомить детей с историей возникновения одежды, ее видами.

- побуждать детей к поисково-исследовательской деятельности при ознакомлении с тканью и её свойствами;

- воспитывать у детей интерес к окружающей действительности;

- воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к результатам труда.

- развивать зрительное восприятие, ориентировку в пространстве.

**Планируемые результаты проекта:**

- расширение и систематизация знаний детей о работе модельера – дизайнера одежды;

- развитие творческого воображения, чувство цвета и стиля;

- успешное участие детей в фестивале «Мир профессий»

**Тип проекта -** познавательно-творческий

**Возраст детей-**5 лет

**Участники проекта.** Дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Длительность проекта -** краткосрочный (2недели)

**1.этап: подготовительный:**

1. Определение целей и задач проекта

2. Подборка методической и художественной литературы по данной теме.

3. Подборка иллюстративного и наглядно-дидактического материала.

4. Создание компьютерной презентации по данной теме.

5. Подготовка материала для консультации родителей.

**2 этап: практический.**  Проведенные мероприятия.

**3.Заключительный этап.**

Результаты работы; выводы.

**2 ЭТАП: практический.**  Проведенные мероприятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Цель** |
| 1  2 | 1.Чтение художественной литературы: В.Маяковский «Кем быть?»; К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла». Александрова «Сарафанчик». С. Михалков «А что у вас?». Братья Гримм «Храбрый портняжка»; С. Маршак «Вот какой рассеянный»; Н. Носов «Живая шляпа», «Заплатка». В.Д. Берестов «Картинки в лужах».  2.Отгадывание загадок, чтение стихов про одежду и профессии. | Сформировать у детей представления о профессии модельера, особенностях его труда, творческом подходе к деятельности |
| 3 | *Беседы****:*** «Из чего делают одежду?»  «Почему весной люди меняют одежду?». | Сформировать у детей представления о профессии модельера, особенностях его труда, творческом подходе к деятельности. |
| 4 | Презентация: «История возникновения одежды», | Сформировать у детей представления о профессии модельера, особенностях его труда. |
| 5 | *Опыты с тканью:* «Определи на ощупь», «Свойства кожи и ткани». | Знакомим со свойствами ткани: не рвётся, намокает, мнётся. |
| 6 | Познакомить детей с материалами и инструментами, с которыми работает модельер. | Познакомить детей с материалами |
| 7 | Сюжетно-ролевая игра *«Бутик модной* ***одежды****»*  Сюжетно-ролевая игра *«Ателье»* | Способствовать формированию умения отражать представления о профессии модельера в игре |
| 8 | Настольные игры:*«Бумажные куклы». «Изготовление одежды»* | Показать детям особенности творческого решения разных модельеров |
|  | **Презентация проекта.** Ознакомление дошкольников с профессией модельера - дизайнера одежды  Участие детей в фестивале «Мир профессий» |  |

**3.Заключительный этап.** Выводы: дети знают о профессии модельера-дизайнера. 4 детей приняли участие в Фестивале «Мир профессий». Проект реализован.